

## LUTY 2020

### 3.02.2020 R. FABRYKA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH - KOŁO FOTOGRAFICZNO-KOMPUTEROWE



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Tego dnia odbyły się pierwsze w tym roku zajęcia w plenerze, podczas których zamierzaliśmy fotografować Parsętę i pływające na niej kaczki. Niestety rzeka wyszła z koryta, kaczek nie spotkaliśmy, ale fotografowaliśmy wygląd rzeki, dziewczynki puszczały kaczki na wodzie rzucając zebranymi kamieniami. Udało nam się sfotografować pierwsze wiosenne kwiaty, które już wyszły z powodu dość wysokiej temperatury jak na styczeń. Tęskniliśmy już za tymi spacerami.



Lidia Piłkowska

---

### POZNAJEMY „NIEZWYKŁE PRZYGODY DZIESIĘCIU SKARPETEK”

W bibliotece można wypożyczać książki, ale też można ich posłuchać lub czytać. W czasie ostatniego spotkania w Bibliotece Miejskiej klasa II B miała okazję zapoznać się ze swoją lekturą. Pani bibliotekarka przeczytała dzieciom fragment książki a pozostałe części czytały chętne dzieci. Po powrocie do klasy uczniowie opowiedzieli jakie przygody podobały im się najlepiej i wykonały do nich ilustrację. Do zobaczenia biblioteko!

Lidia Piłkowska



### „MAMY KOTA NA PUNKCIE MLEKA”

Pod koniec lutego uczniowie klas II-IV naszej szkoły przystąpili do programu „**Mamy kota na punkcie mleka**”. Jest to projekt finansowany z Funduszu Promocji Mleka realizowany przez Polską Izbę Mleka we współpracy z Polską Federacją Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Głównym celem projektu jest wzmocnienie pozytywnego wizerunku mleka i produktów mlecznych pochodzących z Polski. Na stronie <https://kochammleko.pl/> znajdziecie wiele materiałów edukacyjnych. Klasa II B wykonała już pierwsze zadania.

Koordynator projektu L. Piłkowska



## FABRYKA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



W ramach projektu „**Fabryka kompetencji kluczowych**” odbyły się dwa kolejne spotkania-warsztaty. Najpierw uczestnicy zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne obejrzeni i omówili film, który opowiadał o zjawisku internetowego trollingu. Uczniowie opracowali też mapę konsekwencji, jakie mogą spotkać osoby, które w sieci obrażają innych. Omówili też sposoby jak radzić sobie z agresją w mediach społecznościowych. Drugie spotkanie - wsparcie psychologa szkolnego - upłynęło pod znakiem bajkoterapii i relaksacji z wykorzystaniem muzyki.



Adam Nowaczyk