

MARZEC 2020

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI DLA KLAS IV-VIII



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zajęcia skierowane z myślą o uczniach, którzy mają z nauką matematyki trudności, pracują w wolniejszym tempie niż ich rówieśnicy lub mają braki w wiedzy wywołane nieobecnościami, czy też dysfunkcjami umysłowymi.

Głównym założeniem zajęć jest udzielenie wszelkiej pomocy uczniom, którzy nie radzą sobie z rozwiązywaniem zadań i problemów matematycznych.

Udzielenie pomocy uczniom mającym trudności w nauce matematyki, wyrównanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych i utrwalenie bieżącego materiału tak, by uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki.

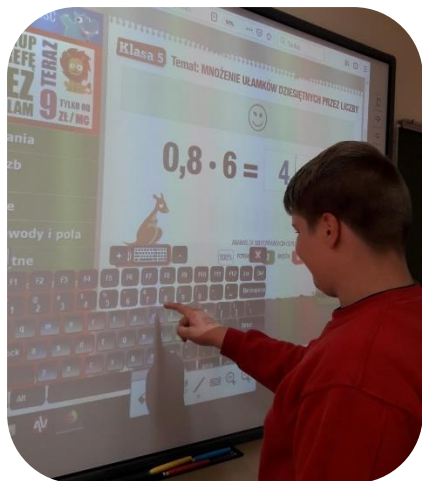
Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego

Praca na tych zajęciach pomoże uczniom przezwyciężyć strach przed matematyką, wyrównać nagromadzone braki, rozwinąć samodzielne i logiczne myślenie dzięki wykonywaniu różnych ćwiczeń oraz zastosowaniu zabaw, gier edukacyjnych, programu multimedialnego i innych środków dydaktycznych..

Program jest realizowany w klasach 4-8 w formie zajęć pozalekcyjnych, w wymiarze 1 godziny w tygodniu.

Halina Sołtys i Wojciech Walczykowski





PROJEKT - FABRYKA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH ZAJĘCIA Z PROGRAMOWANIA I KODOWANIA Z UWZGLĘDNIENIEM CYBERPRZESTRZENI



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zajęcia skierowane są do uczniów klasy V-VIII zainteresowanych nauką programowania w języku Scratch oraz w programie „Jimu” z robotem o nazwie Astrobot, a także tworzeniem strony internetowej w HTMLu. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej w czterech grupach.

Zajęcia są uzupełnieniem i poszerzeniem wiadomości z zakresu informatyki i technologii informacyjnej w znacznym stopniu uwzględniającym oczekiwania uczniów. W ramach zajęć uczniowie poznają podstawy programowania w języku Scratch. Program pozwala w sposób wizualny tworzyć gry, pokazy multimedialne, historyjki. Zaletą programu jest błyskawiczny efekt, jaki widzi uczeń tworząc swój program i uruchamiając go. Program umożliwia łatwe tworzenie interaktywnych historyjek, animacji, gier, muzyki. Programowanie odbywa się w sposób wizualny - elementy języka mają kształt puzzli, a poprzez przeciąganie mogą być układane w określonym porządku. Jasna i przemyślana struktura programu w edytorze blozków znakomicie wspomaga uczenie myślenia algorytmicznego. Jest to wstęp do nabycia umiejętności rozwiązywania problemów z użyciem komputera oraz stosowania algorytmicznego podejścia do zadań.

Drugi program to program „Jimu”. Zainstalowany na tabletach lub telefonach. W tym programie uczniowie tak jak w programie Scratch za pomocą tzw. puzzli układają pracę, ruch, dźwięk, światło robota. W tym programie jest 10 poziomów, które uczeń musi zaliczyć.

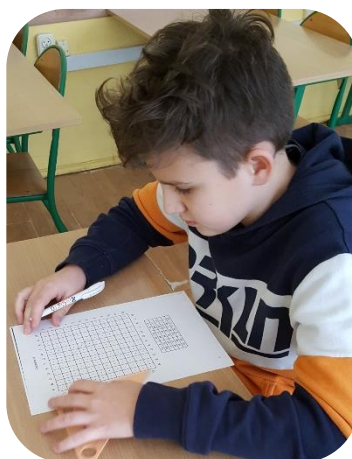
Kolejnym elementem jest tworzenie strony internetowej w HTMLu. Uczniowie będą korzystali z pomocy wszelkiego rodzaju kursów zamieszczonych w Internecie. Strona będzie poświęcona kołu informatycznemu i będzie podczepiona pod główną stronę szkoły.

W obecnych czasach bardzo ważne jest umiejętne korzystanie z zasobów Internetu. Dlatego podczas zajęć będą poruszane następujące tematy:

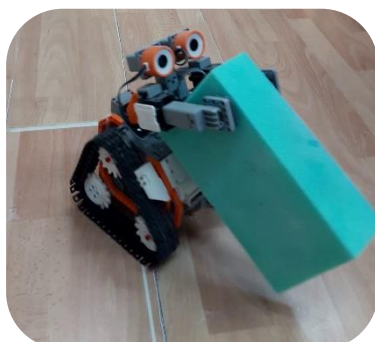
- uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z cyberprzestrzeni;
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów sieci internetowej;
- poszerzenie wiedzy na temat konsekwencji nadmiernego i niekontrolowanego korzystania z Internetu;
- zapobieganie nałogowemu korzystaniu z gier komputerowych;
- zwiększanie wiedzy na temat sygnałów świadczących o nadużywaniu gier komputerowych.

Pierwsze zajęcia rozpoczęły się od kodowania na papierze.

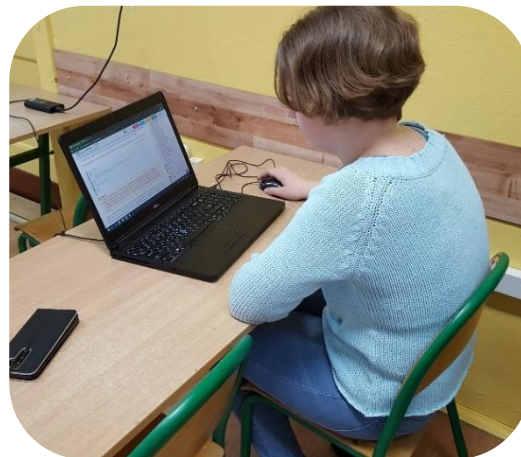
Pierwsze kodowanie było związane z 101 rocznicą Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Kolejne zajęcia przebiegały na kodowaniu i odkodowaniu obrazów.



Na zajęciach uczniowie zapoznali się z robotem o nazwie Astrobot. W tym celu zainstalowali w swoich telefonach aplikacje „Jimu” i korzystali z gotowych programów do zabawy z robotem.



W tym samym czasie, w innej grupie, uczniowie uczyli się w jaki sposób tworzyć stronę internetową w HTMLu.



H. Sołtys i W. Walczykowski

ZAWIESZENIE PRACY SZKOŁY

Szanowni Państwo,

w związku z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej informuję, że **od jutra tj.12.03.2020r. do 25.03.2020r. zostają zawieszone w szkole zajęcia dydaktyczne.**

Od 12.03.2020 do 13.03.2020 szkoła zorganizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów, którzy nie będą mieli zapewnionej opieki w domu.

Od 16.03.2020 do 25.03.2020 włącznie szkoła będzie zamknięta. Jednocześnie odwołuję zebranie z rodzicami zaplanowane na 26.03.2020r.

Z poważaniem Beata Pawlik - dyrektor szkoły

DRODZY RODZICE

W przypadku zamknięcia szkoły do której uczęszcza dziecko, z powodu COVID-19, ubezpieczonemu zwolnionemu od wykonywania pracy z powodu konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem, o którym mowa w art. 32 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz. U. z 2019 r. poz. 645 i 1590) przysługuje dodatkowy zasiłek opiekuńczy za okres nie dłuższy niż 14 dni. Szczegółowe informacje zawarte są na stronie ZUS.

Beata Pawlik

DRODZY RODZICE

W związku z rekomendacją Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącej nauki zdalnej przez Internet zachęcamy Was do korzystania z dziennika elektronicznego i strony internetowej szkoły w celu pobierania materiałów do nauki w domu. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów będą wysyłać materiały do nauki na dziennik elektroniczny.

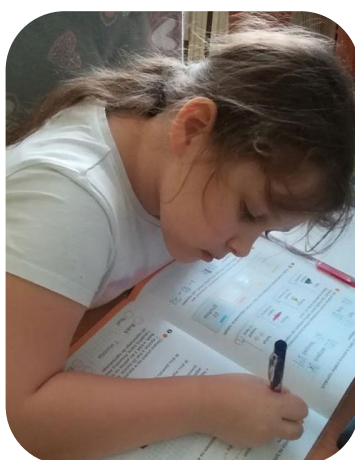


Beata Pawlik

CO ROBIMY W CZASIE PANDEMII KORONAWIRUSA W DOMU?

Uczniowie klasy II B nie próżnują. Wykonują szkolne zadania z pełną odpowiedzialnością. W ostatnim czasie słuchali słuchowiska pt. „Calineczka”, lepiły z plasteliny, czytały, pisały teksty reklamujące ulubione zabawki, rozwiązywały matematyczne zadania w ćwiczeniach, wykonywały piękne prace plastyczne i techniczne. Ich pokoje zamieniły się w szkoły. Dziękujemy Rodzicom, że pomagają też swoim dzieciom przetrwać ten czas.

Lidia Piłkowska



KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

Droży Uczniowie, od 25 marca rozpoczynamy kształcenie na odległość. Wszystkie informacje znajdziecie na stronie szkoły w zakładce „**kształcenie na odległość**”. Plan lekcji został zmodyfikowany zgodnie z zaleceniami medycznymi odnośnie czasu korzystania z urządzeń multimedialnych i dostępności w domu, wieku i etapu rozwoju uczniów a także sytuacji rodzinnej. Sprawdźcie w zakładce plan lekcji. Ocenianie Waszej pracy będzie odbywało się poprzez przysyłanie wykonanych prac w formie zdjęć lub skanów drogą e-maile na konta nauczycieli, których zakładki znajdują się na stronie szkoły. Możecie je znaleźć po wyborze klasy pod napisem e-maile nauczycieli.

Dodatkowo w godzinach od 9.00 do 11.00 na Skype będzie dostępny pedagog szkoły: Pedagog Adam Nowaczyk <https://join.skype.com/bVMINfPTwURw>

Nauczyciel świetlicy Pani Joanna Chajmik będzie pełniła dyżur na Skype od 11.00 do 13.00 Joanna Chajmik <https://join.skype.com/invite/jcYfqVgZW2XK>

W tych godzinach uczniowie, którzy będą potrzebowali pomocy, wskazówek lub po prostu rozmowy mogą łączyć się z nauczycielami.

Ta forma edukacji nakłada na Was odpowiedzialność za własny rozwój, wymaga samodyscypliny. Wspólnie z rodzicami ustalcie harmonogram dnia. Uczcie się w takich godzinach, w jakich przychodziliście do szkoły. W miarę możliwości korzystajcie z wideokonferencji, które zaproponują nauczyciele przedmiotów. Wiem, że dla wszystkich jest to nowe wyzwanie. Serdecznie pozdrawiam! Czas do „szkoły”, rano zaczynamy lekcje! Powodzenia!

Beata Pawlik - dyrektor szkoły

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ 2020/2021

Informuję, że ze względu na stan epidemiczny w Polsce oraz zamknięcie szkół rekrutacja uczniów do klasy pierwszej na rok szkolny 2020/2021 do Szkoły Podstawowej w Karlinie odbywa się poprzez stronę internetową szkoły. Rodzice mogą pobrać druk podania o przyjęcie dziecka do szkoły. Następnie po wypełnieniu wysłać w formie zdjęcia lub skanu na adres e-mailowy szkoły, który jest dostępny na stronie internetowej placówki (zakładka kontakty). W przypadku braku dostępu do Internetu zgłoszenia są przyjmowane telefonicznie tel. 94 311 74 17 w godzinach od 10.00 do 12.00.

Druk podania o przyjęcie dziecka do szkoły ([kliknij tutaj](#)).

Dyrektor szkoły - Beata Pawlik

KOMUNIKAT

Informuję, że materiały dla ucznia, które ukazały się przed 25 marca 2020r. miały charakter powtórzeniowy i nie podlegają ocenie. Proszę nie odsyłać nauczycielom tych zadań. Obecnie realizujemy podstawę programową zgodnie z podanym planem lekcji i oceniamy wg ustalonych kryteriów. Pozostałe lekcje w danym dniu wg „starego” planu mają charakter powtórzeniowy i nie wymagają dodatkowej pracy przy komputerze.

Pozdrawiam Beata Pawlik - dyrektor szkoły

KOMUNIKAT CENTRALNEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne przygotowują materiały do przeprowadzenia próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języków obcych nowożytnych w warunkach kształcenia na odległość. Próbny sprawdzian odbędzie się od 30 marca do 1 kwietnia br. Wszystkie niezbędne materiały do przeprowadzenia egzaminów zostaną zamieszczone na stronie internetowej CKE oraz na stronach okręgowych komisji egzaminacyjnych w następujących terminach:

30 marca br. (poniedziałek), ok. godz. 9:00 - język polski;

31 marca br. (wtorek), ok. godz. 9:00 - matematyka;

1 kwietnia br. (środa), ok. godz. 9:00 - języki obce nowożytne.

Beata Pawlik

Próbny egzamin ósmoklasisty

- 30 marca 2020 r., ok. 9:00 – język polski
- 31 marca 2020 r., ok. 9:00 – matematyka
- 1 kwietnia 2020 r., ok. 9:00 – języki obce nowożytne

- ① Wejdź na stronę www.cke.gov.pl albo na stronę jednej z OKE:
 - OKE Gdańsk: <https://www.oke.gda.pl/>
 - OKE Jaworzno: <http://www.oke.jaworzno.pl/www2/index.php>
 - OKE Kraków: <http://www.oke.krakow.pl/inf/>
 - OKE Łomża: <http://oke.lomza.pl/>
 - OKE Łódź: <http://oke.lodz.pl/>
 - OKE Poznań: <https://www.oke.poznan.pl/cms,1,home.htm>
 - OKE Warszawa: <https://www.oke.waw.pl/>
 - OKE Wrocław: <https://oke.wroc.pl/>
- ② Znajdź właściwy arkusz egzaminacyjny, a w języku obcym – również nagranie. Zapisz materiały na dysku komputera.
- ③ Rozwiązuj zadania na ekranie komputera albo wydrukuj arkusz.
- ④ Pracuj tak długo, jak wskazano na pierwszej stronie arkusza.
- ⑤ **Pracuj samodzielnie.** Nie ściągaj. Egzamin próbny to szansa na sprawdzenie Twoich możliwości.
- ⑥ Zapisz rozwiązania w sposób ustalony przez nauczyciela.
- ⑦ Wyślij rozwiązania nauczycielowi w uzgodniony sposób.
- ⑧ Czekaj na wynik i informację zwrotną.
- ⑨ Jeżeli pracujesz samodzielnie – poczekaj na rozwiązania. Opublikujemy je 8 kwietnia.
- ⑩ Przed egzaminem powtórz zwłaszcza te zagadnienia, które sprawiły Ci trudność.

PRACE UCZNIÓW Z PLASTYKI

Trochę sztuki dla relaksu w wykonaniu naszych uczniów. Pobyt w domu owocuje pięknymi i kreatywnymi pomysłami.

Magdalena Michalak

