

LISTOPAD 2020

PODZIĘKOWANIA

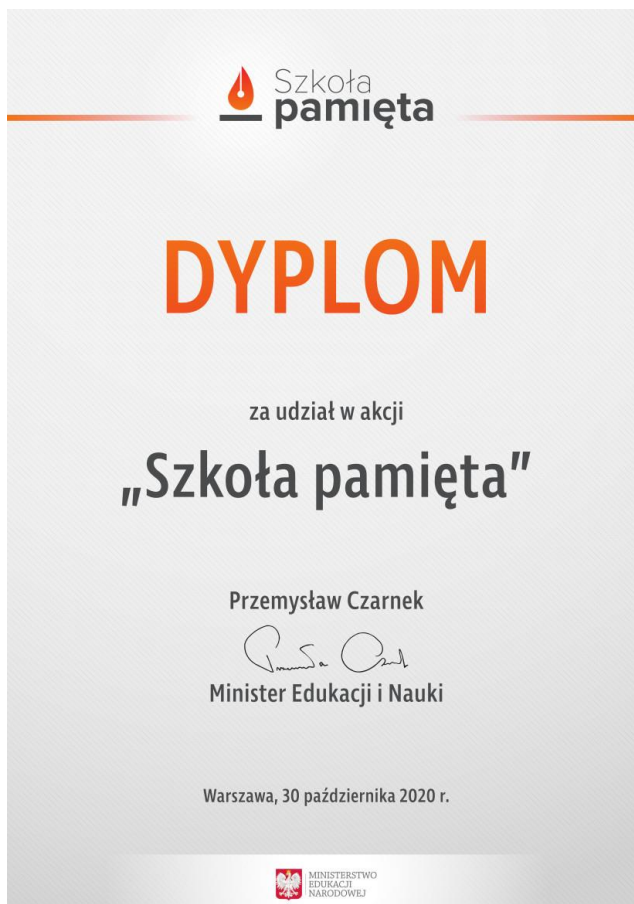
Szanowni Państwo Dyrektorzy,

w imieniu Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarnka serdecznie dziękuję za udział w akcji „Szkola pamięta”. Cieszę się, że tak wielu uczniów i nauczycieli w piękny sposób uczciło pamięć o naszych bohaterach.

W tegorocznej edycji akcji wzięło udział **6 222 przedszkoli, szkół i placówek oświatowych** z całego kraju. Dziękujemy za wszystkie zgłoszenia!

W załączeniu przekazujemy pamiątkowy dyplom za udział w akcji.

Z poważaniem
Anna Ostrowska
Rzecznik Prasowy MEN



NAUCZANIE ZDALNE

Klasy 1-3 w szkołach podstawowych - nauka zdalna od 09 listopada do 29 listopada.
Przedłużenie nauki zdalnej klasach 4-8 szkół podstawowych i ponadpodstawowych do 29 listopada.

Beata Pawlik - dyrektor szkoły

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POSTACI Z BAJEK

Klasy pierwsze świętowały również Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Przypomnieliśmy sobie piękne, stare bajki, porozmawialiśmy także o tych ówczesnych, a następnie dzieci wymieniły i namalowały swoich ulubionych bohaterów. Były również tańce, śpiewy, zabawy w kalambury, zagadki, a nawet kino. Punktem końcowym było wręczenie uczniom dyplomów.

Choć przez chwilę wszyscy mogliśmy poczuć się jak w bajce!

Marta Paszkowska-Tomaszewska,
Natalia Rudzis,
Dominika Kolicka



DRODZY RODZICE! DRODZY UCZNIOWIE!

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragniemy zapewnić Was o naszej gotowości do wsparcia. Jeżeli ktoś z Was ma taką potrzebę, to zachęcamy do kontaktu. Pomoc w formach: konsultacji, poradnictwa i ewentualnych interwencji psychologiczno-pedagogicznych kierujemy do Rodziców oraz naszych Uczniów. W sytuacjach trudnych takich jak: pojawienia się lęku, obniżenia nastroju, czy innych przejawów kryzysu emocjonalnego lub nieradzenia sobie z sytuacją zewnętrzną, prosimy o kontakt.

Rodziców prosimy o kontakt na dzienniku elektronicznym lub poprzez formularz kontaktowy, który zamieszczony jest na stronie internetowej szkoły w zakładce Kontakt.

Uczniów prosimy o kontakt poprzez **platformę TEAMS**.

Pozdrawiamy serdecznie pedagog Małgorzata Weber, Magdalena Michalak.

BIEGNIJ, POLSKO!

6 listopada uczniowie klas IC, IIC i IIIA wzięli udział w zabawach i grach sportowych zorganizowanych przez Regionalne Centrum Turystyki i Sportu w Karlinie. Zabawę tę, przyodziani w białe i czerwone koszulki dedykowali Polsce z okazji Jej 102 rocznicy odzyskania niepodległości. Organizatorom za mile i aktywnie spędzony czas dziękujemy.

M. Peplińska
N. Rudzis



PODRÓŻE PO POLSCE

6 listopada uczniowie z koła matematycznego w klasie IIIA szykowali się do wirtualnej podróży po naszym kraju. Aby zwiedzanie Polski przebiegało bezproblemowo, musieli wcześniej zaplanować całą podróż- wyznaczyć i obliczyć na mapie trasę w skali 1:60, zaplanować postoje, obliczyć koszty związane ze zwiedzaniem zabytków, wydatkami na obiad i ewentualne pamiątki. UUUffff! Ale było liczenia!

M. Peplińska



JEDENASTY LISTOPADA

Jest w kalendarzu data,
Wspominał o niej tata,
Biała, czysta jak miłość,
Jak miłość do Ojczyzny...
Czerwona niczym krew,
Polskiego mężczyzny.

Jest taki dzień na Świecie,
I pewnie już to wiecie,
W tym dniu Orzełek Biały,
Uwolnił nasz Kraj cały,
Na koniu z szablą w dłoni,
Zaborcę z Polski zgonił.

Jest takie święto,
Mówił mi tata.
Że Polska znów;
Na mapach Świata,
A święto to wypada,
Jedenastego listopada.

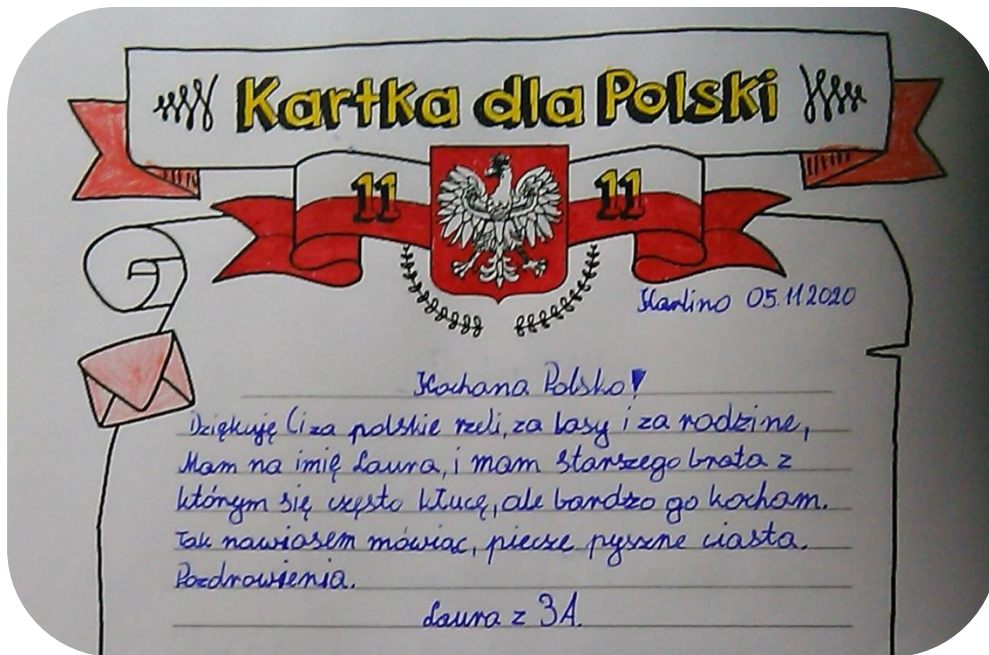
Michał Jankowiak

11 listopada to święto państwowe, które rokrocznie obchodzimy dla upamiętnienia odzyskania przez Polskę, po 123 latach zaborów, niepodległości.

Uczniowie klas **IC, IIC i IIIA** również pragnęli przywołać w pamięci, i nie tylko, tę ważną datę i uczcić pamięć wszystkich poległych za naszą Ojczyznę. Ubrani w białe i czerwone koszulki utworzyli napis 11 XI oraz kotylion, z obrazkowego puzzle ułożyli mapę Polski.

Wcześniej jednak na zajęciach dydaktycznych poznali i utrwaliли wiadomości związane z przeszłością naszego kraju. Uwieńczeniem zdobytej wiedzy były w klasie **IC** piękne rysunki, puzzle „Mapa Polski”, gra w domino. Uczniowie klasy **IIIA** ułożyli i napisali listy dla Polski.

M. Peplińska
N. Rudzis



11.11. NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Klasa III B uczęła Święto Niepodległości.

Już w piątek powstało patriotyczne sudoku i kartka dla Polski, w poniedziałek podczas zdalnych lekcji - kotyliony i flagi na ekranach komputerów. Natomiast 10 listopada o godzinie 11.11 zaśpiewali hymn w ramach projektu MEN „Szkoła do hymnu”.

Lidia Piłkowska



PAMIĘĆ O NIEPODLEGŁEJ POLSCE W KLASIE VII B

Mimo nietypowego czasu i zajęć zdalnych nie zapomnieliśmy o 102. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

W ramach zajęć z wychowawcą przypomnieliśmy sobie o ważnych historycznych wydarzeniach i znanych Polakach, którzy odegrali ważną rolę w drodze Polski do wolności. Przybliżyliśmy sobie pojęcie patriotyzmu i próbowaliśmy odpowiedzieć na pytanie: Czy łatwo być patriotą w XXI w.? Nie zabrakło też refleksji nad swoją postawą. O godzinie 11.11 przyłączyliśmy się do akcji „Niepodległa do hymnu”. Spotkanie zakończyło się kołem fortuny: 11 pytań na 11 listopada.

Lidia Kochanowska

Ps. Bardzo dziękuję tym uczniom, którzy w ramach pracy dodatkowej, bezpośrednio zaangażowali się w przygotowanie dzisiejszych zajęć.

Co oznacza być patriotą w XXIw.?

Patriota to osoba, która potrafi szanować innych rodaków i dobra państwowe. Jest również wzorem do naśladowania i daje przykład innym, najczęściej młodym ludziom.

W naszych czasach patriotyzm objawia się szacunkiem dla godła, hymnu, kultury, tradycji, języka polskiego i historii. Uczestniczenie w wyborach również jest przejawem patriotyzmu. Dzięki nim możemy budować nasze państwo politycznie. Ważne jest także uczestniczenie w świętach narodowych.

Czy jestem patriotą?

Myślę, że mogę się nazwać patriotą. Szanuję polską kulturę, symbole narodowe i staram się uczestniczyć w uroczystościach narodowych

Wyróżniamy kilka rodzajów patriotyzmu:

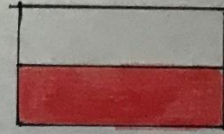
- patriotyzm narodowy - miłość do kraju ojczystego
- patriotyzm regionalny - przywiązanie do regionu
- patriotyzm lokalny - miłość do rodzinnego miasta

Jaki rodzaj patriotyzmu praktykujemy w XXI wieku?

Myślę, że patriotyzm, który szczególnie praktykujemy w dzisiejszych czasach to patriotyzm narodowy i patriotyzm lokalny. Każdy nas jest przywiązany do swojego ojczystego kraju jak i do rodzinnego miasteczka, z którym zapewne wiąże wiele wspaniałych wspomnień.

Wiktoria Dzinkowska

11 listopada - Dzień Niepodległości



Patriota to człowiek poświęcający się własnej ojczyźnie. W dzisiejszych czasach Patriota to człowiek kochający Polskę, znający swe prawa, wypełniający obowiązki oraz interesujący się życiem gospodarczym kraju. Taka osoba musi postępować tak, aby nie przynosić ujmy i wstydu swemu narodowi.

Patriotyzm i jego formy wyrażania:

- pełna gotowość do obrony ojczyzny,
- pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury czy języka,
- przestrzeganie zasad panujących w kraju,
- postawa stojąca podczas hymnu,
- uczestnictwo w świętach narodowych,
- okazywanie szacunku symbolom RP,
- zainteresowanie historią Polski.

Z punktu widzenia naszych dziadków patriotyzm w czasach współczesnych ma zupełnie inne znaczenie niż w dawnej Polsce. Wtedy prawdziwi patrioci walczyli o wolność kraju, o utrzymanie naszych granic, o wolność słowa i języka.

♥ Uważam się za patriotkę, jestem dumna z tych co w dawnych czasach włożyli tyle trudu, też, aby Polska odzyskała swoją niepodległość. Najbliższe mi formy wyrażania patriotyzmu to pełen szacunek do symboli RP, odpowiednia postawa do śpiewania hymnu, przestrzeganie zasad panujących w kraju oraz uczestnictwo w świętach narodowych.

Natalia Bontor

PODZIĘKOWANIA

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

w imieniu Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarnka serdecznie dziękuję za udział w akcji „Szkoła do hymnu”. Cieszę się, że tak wielu uczniów i nauczycieli uczciło w ten sposób Narodowe Święto Niepodległości.

W tegorocznej edycji akcji wzięło udział **16 269 szkół, przedszkoli i placówek oświatowych** z całego kraju. Dziękujemy za wszystkie zgłoszenia!

W załączeniu przekazujemy pamiątkowy dyplom.

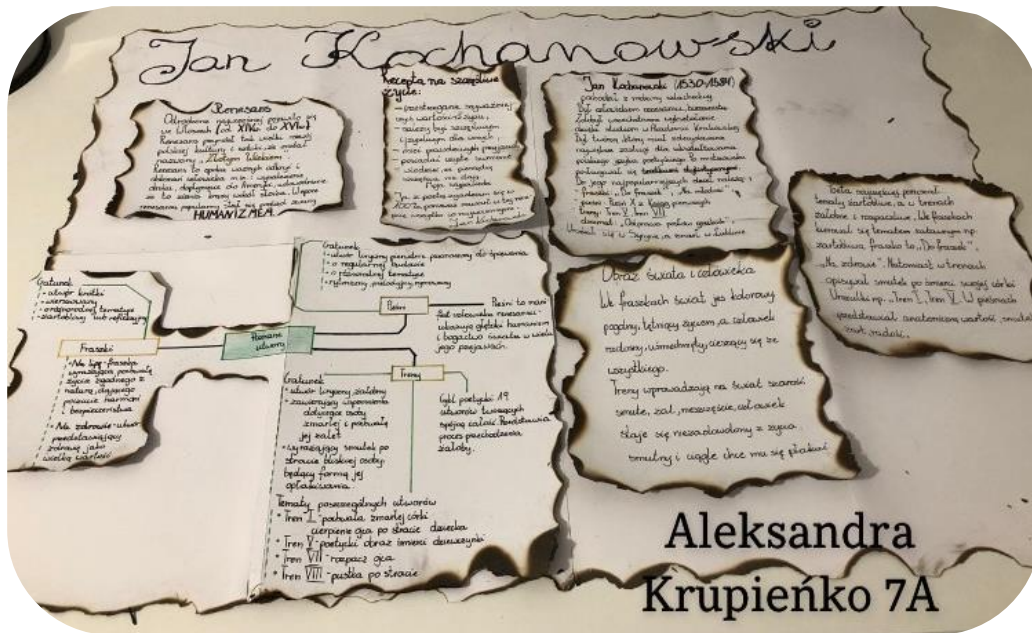
*Z poważaniem
Anna Ostrowska
Rzecznik Prasowy MEN*



CO JUŻ WIEM NA TEMAT JANA KOCHANOWSKIEGO?

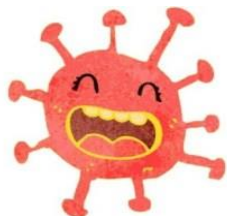
Uczniowie klas: 7A i 7B na podsumowanie cyklu zajęć o Janie Kochanowskim i jego twórczości wykonali wg wskazówek nauczyciela, prace zaliczeniowe wybraną przez siebie techniką. W załączeniu efekty ich pracy. W przypadku prezentacji udostępnione są tylko pojedyncze slajdy.

Lidia Kochanowska



DRODZY RODZICE!

W ramach wsparcia przesyłamy materiały które pomogą Wam w rozmowie z dzieckiem na temat obecnej sytuacji.



JAK O KORONAWIRUSIE ROZMAWIĄC Z DZIEĆMI?

POBIERZ KSIĄŻECZKĘ + polecamy PIOSENKĘ Karola Koprukowiaka & The Kids

Czym jest koronawirus i czym grozi spotkanie z nim? Dlaczego nie ma szkoły? Jak rozmawiać z dzieckiem na tak trudne tematy? Podpowiedzi przynosi książeczka opracowana przez kolumbijską psycholog Manuellę Maline Cruz. Polską wersję - bezpłatnego i dostępnego w internecie wydawnictwa - przygotował kolektyw Mamy Projekt.

Sytuacja jest trudna i zmienia się dynamicznie. Z dnia na dzień pojawiają się nowe doniesienia na temat rozprzestrzeniania się wirusa. Jak rozmawiać o tym z dzieckiem? Z pomocą rodzicom przychodzi kolumbijska psycholog Manuela Molina Cruz, autorka krótkiego ilustrowanego opowiadania o koronawirusie. Właśnie powstała jego polska wersja. *Dzieci są szalenie spostrzegawcze. Zauważają więcej niż nam, dorosłym, się wydaje. Szybko wyczuwają i łatwo przejmują nasze emocje. Dlatego tak ważna jest szczerą rozmowa z malcem na temat tego, co się dzieje wokół nas. Trudne tematy należy podejmować - mówi Joanna Studzińska z kolektywu Mamy Projekt, autorka przekładu.*

To ona w poszukiwaniu wartościowych materiałów natrafiła w internecie na opracowanie Manueli Moliny Cruz i zaproponowała jej współpracę nad stworzeniem polskiej wersji. - *Dzięki rozmowie i tłumaczeniu dziecięcy strach przed nieznanym może się zmniejszyć i zostać oswojony. Historyjka o wirusie, którą przetłumaczyłyśmy jest wspaniałą pomocą dla rodziców* - dodaje.

Opowiadanie stworzone przez kolumbijską psycholog to krótka historia podróżującego po całym świecie wirusa, przywierającego do ludzi. Ilustracje zostały zaprojektowane tak, by dziecko samo mogło opowiedzieć o tym, jak się czuje słysząc o wirusie. - *Nie ma jednej recepty na to, jak rozmawiać z dzieckiem o trudnych sprawach. Ale ta książeczka podpowiada, jak to zrobić. Pokazuje rodzicom pewien kierunek myślenia* – wyjaśnia Małgorzata Żmijńska z Mamy Projekt.

Internetowa publikacja ma wesprzeć rodziców w rozmowie z dzieckiem i wyjaśnieniu, na czym polega zagrożenie. Autorka radzi, żeby podkreślać rolę dziecka w zachowaniu bezpieczeństwa. Dzięki temu maluch może poczuć, że sam przyczynia się do poprawy sytuacji, staje się spokojniejszy. Psycholog zachęca też do wielokrotnego czytania opowiadki z maluchem – *Z emocjami pracuje się poprzez powtarzalną zabawę i historyjki czytane wiele razy* - podkreśla.

Opowiadanie zostało przetłumaczone na kilka języków, w tym polski. Treść jest dostępna bezpłatnie na stronie <https://www.mindheart.co/descargables>, link do polskiej wersji jest [zaś TUTAJ \(https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_043dfd8a71d64cb78df2c51d21574e6b.pdf\)](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_043dfd8a71d64cb78df2c51d21574e6b.pdf).

Mamy nadzieję, że to wydawnictwo Wam pomoże i jesteśmy niezmiernie wdzięczne Manueli Molinie, autorce książeczki, za napisanie i opublikowanie tej historyjki oraz zgodę na przetłumaczenie jej na język polski. Obrigadas! # covibook.

Pozdrawiamy pedagog M. Weber, M. Michalak

ZDALNE ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNO-KOMPUTEROWE



Rzeczpospolita
Polska



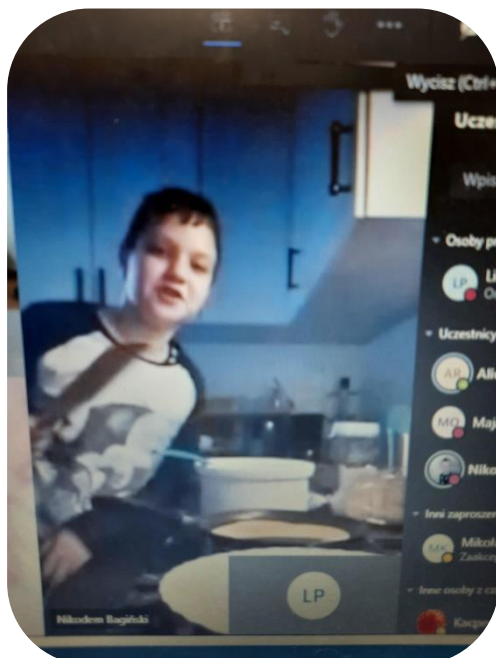
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W związku z zamknięciem szkół koło fotograficzno-komputerowe z Projektu „**Fabryka kompetencji kluczowych**” odbywa się zdalnie. Uczniowie ustalili co można fotografować w domu - kompozycje kwiatowe, zabawki, widok za oknem, widoki ze spacerów z rodzicami, zwierzęta domowe, okładki książek celem zachęcania innych do czytania, potrawy kulinarne, martwą naturę in. Tak też czynią.

Lidia Piłkowska.

ZDALNE ZAJĘCIA KULINARNE



Zajęcia kulinarne w III B odbywają się aktualnie online. Mamy zatem gotowanie na ekranie.

Lidia Piłkowska

„CIEMNO WSZĘDZIE, GŁUCHO WSZĘDZIE...”



23 listopada o godzinie 18.00 chętni uczniowie klasy 7B spotkali się z nauczycielem języka polskiego, by wspólnie przeczytać jedną z obowiązkowych lektur - II cz. „Dziadów” A. Mickiewicza.

Szkoda, że online, ale i tak było przyjemnie i bardzo nastrojowo. Następnego dnia pozostali uczniowie, którzy mieli w większości tylko dostęp do wersji elektronicznej mieli okazję, w ramach lepszego zrozumienia treści, wysłuchać nagrania w wykonaniu swoich kolegów i koleżanek jako wstęp do cyklu lekcji związanych z utworem.

Dziękuję uczniom, którzy włączyli się we wspólne czytanie i liczę, że przy kolejnych pomysłach będzie nas jeszcze więcej.

Lidia Kochanowska

CZARODZIEJSKIE PRZYSMAKI

Mimo trudnego okresu klasa 2a potrafi odnaleźć radość z czasu spędzanego razem na zajęciach technicznych. Tworzyliśmy czarodziejskie przysmaki na zbliżające się Andrzejkę. Wszyscy uczniowie wykonali fantastyczną i twórczą pracę. Gratulujemy takich pomocników. Smacznego!!!

Dorota Kołodziejczyk



