

## GRUDZIEŃ 2020

### KONKURS PLASTYCZNY „ZALETY GAZU ZIEMNEGO”

Podobnie jak w zeszłych latach nasi uczniowie wzięli udział w konkursie organizowanym przez G.EN. GAZ ENERGIA pt. „**Zalety gazu ziemnego - kolaż**”. Konkurs był świetną okazją do poznania zalet gazu ziemnego oraz promowania ekologii wśród uczniów klas IV-VI. Z przygotowanej przez Panią M. Glinkę w klasach IV prezentacji uczniowie dowiedzieli się jak pozyskuje się gaz ziemny, jakie są jego zastosowania i co najważniejsze poznali jego zalety we współczesnym świecie. Pani M. Wołgin w klasach V i VI opowiedziała o roli, jaką odgrywa w ochronie środowiska. Za stronę plastyczną odpowiadała Pani M. Michalak. Uczniowie wykazali się ogromną kreatywnością i pomysłowością. Prace czwórki naszych uczniów zdobyły w tym roku wyróżnienie. Nagrody trafiły do: Szymona Grzegorzcyka (klasa VA), Marty Marczuk (klasa VA), Marii Leksińskiej (klasa IV A) oraz Zofii Malińskiej (klasa IV C) Bardzo dziękujemy za udział wszystkim uczniom, a wyróżnionym serdecznie gratulujemy!



Magdalena Michalak

---

### 2.12.20 R. DOŚWIADCZENIA PRZYRODNICZE

Klasa III B pracowała przez tydzień nad tematami o bogactwach naturalnych. Omawiając temat o powstaniu węgla, jego zastosowaniu i właściwościach, niektórzy uczniowie wykonali doświadczenia, podczas których obserwowali jak węgiel oczyszcza wodę zabarwioną atramentem.

Doświadczenia się udały! Brawa dla Nikodema, Nikoli i Martyny.



Lidia Piłkowska.

## KOŁO FOTOGRAFICZNE CZARUJE



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Jest grudzień, za oknem szaro-buro, więc uczennice z koła fotograficzno-komputerowego czarowały dzisiaj zimę. Na zdjęciach - wykonane przez nie obrazki na mące i kot biały jak śnieg. O dziwo zaczęło prosić!



Lidia Piłkowska

---

## DZIECI KARTKI PISZĄ

Ze świętami Bożego Narodzenia związanych jest wiele tradycji. Jedną z nich jest wysyłanie kartek świątecznych. I bardzo dobrze, bo nie ma nic cenniejszego niż pokazanie drugiej osobie, że się o niej pamięta. Najpiękniejsze kartki to te, które wykonane są własnoręcznie, z życzeniami płynącymi prosto z serca. I takimi właśnie kartkami wzajemnie obdarowali się uczniowie klasy 1 c i 3 a.

Natalia Rudzis  
Marzena Peplińska



---

## MIMO PANDEMII ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ



W tym przedświątecznym czasie uczniowie klasy III B podczas zajęć technicznych wykonywali kartki świąteczne a na kole kulinarnym piekli i ozdabiali świąteczne pierniczki. Niektórzy już wysłali własnoręcznie wykonane kartki z życzeniami do rodziny lub znajomych. Inni wręczyli taką kartkę osobiście wraz z porcją pierniczków swoim sąsiadom.

# RazemNaŚwięta

Lidia Piłkowska

## ŻYCZENIA ŚWIĄTECZNE



### KONKURS PLASTYCZNY: „CHROŃ LAS PRZED POŻAREM”

Po raz kolejny nasi uczniowie wzięli udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Nadleśnictwo Białogard przy współpracy z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Białogardzie pt.: „**Chroń lasy przed pożarem**”.

Konkurs miał na celu poprzez zabawę i rywalizację poszerzyć wiedzę dzieci w tematyce zagrożenia pożarowego lasu. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu pracy plastycznej związanej z tematyką przeciwpożarową. Prace trójki naszych uczniów zostały nagrodzone.

III miejsce: Jagoda Wiśniewska - 2 grupa wiekowa

Wyróżnienie z nagrodą: Alicja Rudnicka - 2 grupa wiekowa

III miejsce: Marta Marczuk - 3 grupa wiekowa

Serdecznie gratulujemy i dziękujemy za udział!

Nagrody oraz wyróżnienia zostaną dostarczone do szkoły w II połowie stycznia 2021 roku.



Magdalena Michalak

## BOŻONARODZENIOWA HISTORIA MALOWANA PIASKIEM



Uczniowie klasy 1 C w sobotnie popołudnie uczestniczyli w artystycznym widowisku sztuk wizualnych, połączone z muzycznym wykonaniem kolęd na harfie i śpiewem kolęd. Przeżyliśmy wyjątkową malowaną piaskiem historię Bożego Narodzenia.

Natalia Rudzis

---

## A MIKOŁAJ PĘDZI, A MIKOŁAJ GNA. OD DOMU DO DOMU, PACZKI DZIECIOM DA

Grudzień to miesiąc, na który co roku czekają wszystkie dzieci. Okres wyczekiwania na święta Bożego Narodzenia tradycyjnie poprzedza wizyta Świętego Mikołaja. W tym roku nie mogło być inaczej. Mimo konieczności utrzymywania reżimu sanitarnego uczniowie klas 1C i 3A mieli możliwość spotkania z Mikołajem i panią Mikołajową w swoich domach. Emocje, które towarzyszyły dzieciom nadały tej wizycie wyjątkowy charakter. Tak niewiele, a tak wiele. Rodzicom zaangażowanym w pomoc świętemu Mikołajowi ogromne podziękowania.



Marzena Peplińska  
Natalia Rudzis

## AKCJA MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ „RAZEM NA ŚWIĘTA”

W odpowiedzi na apel Ministra Edukacji Narodowej, a także z potrzeby serc. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Karlinie z klas: IV c, VII c i VIII a włączyli się w tegoroczną edycję akcji: „**Razem na Święta**”. Celem tej inicjatywy było zarówno zachęcenie młodzieży do niesienia pomocy innym, jak również budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych. Ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu epidemii, akcja miała nieco inny charakter.

W ramach tych działań Uczniowie samodzielnie wykonali piękne Kartki Bożonarodzeniowe, które dopełnili przepięknymi, pełnymi wiary życzeniami. Kartki pocztowe przekazane zostały mieszkańcom Karlina. Zostały także wysłane do Rodaków mieszkających na Kresach Wschodnich.

W tych trudnych czasach należy pamiętać o tych wspaniałych ludziach, którzy czasami są bardzo samotni i taki drobny gest podnosi ich na duchu.

Iwona Walasek  
Agnieszka Suchecka



## KOŁO MATEMATYCZNE

### W RAMACH PROJEKTU „FABRYKA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH”



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowane były zajęcia z koła matematycznego, które odbywały się zarówno w formie stacjonarnej jak i nauczaniu zdalnym. Uczestnictwo w tych zajęciach stwarzało uczniom warunki do poszerzania wiedzy, oraz rozwoju i doskonalenia swoich umiejętności matematycznych. Uczniowie rozwiązywali zadania o podwyższonym stopniu trudności z następujących zagadnień:

1. Działania na ułamkach zwykłych.
2. Matematyczny kodeks działań - zadania tekstowe.
3. Czy lubisz rebusy? Układanie i rozwiązywanie równań.
4. Obliczenia zegarowe i kalendarzowe.
5. Rozwiązywanie interaktywnych testów.
6. Sudoku - doskonała gimnastyka dla umysłu.
7. Rozkład liczby na czynniki pierwsze, NWW i NWD.
8. Rozwiązywanie zadań z treścią.
9. Stosowanie obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym.

Wojciech Walczykowski

---

## ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI DLA KLAS IV-VIII



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowane były zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas IV-VIII. Zajęcia odbywały się zarówno w trybie stacjonarnym jak i zdalnym. Podczas zajęć uczniowie powtarzali poznane wcześniej wiadomości i utrwalali umiejętności z następujących tematów:

- dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w pamięci i sposobem pisemnym;
- działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;

- obliczania pól i obwodów czworokątów;
- potęg i pierwiastków;
- mnożenia sum algebraicznych.

Halina Sołtys  
Wojciech Walczykowski

## PROJEKT – FABRYKA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH. ZAJĘCIA Z PROGRAMOWANIA I KODOWANIA Z UWZGLĘDNIENIEM CYBERPRZESTRZENI.



Rzeczpospolita  
Polska

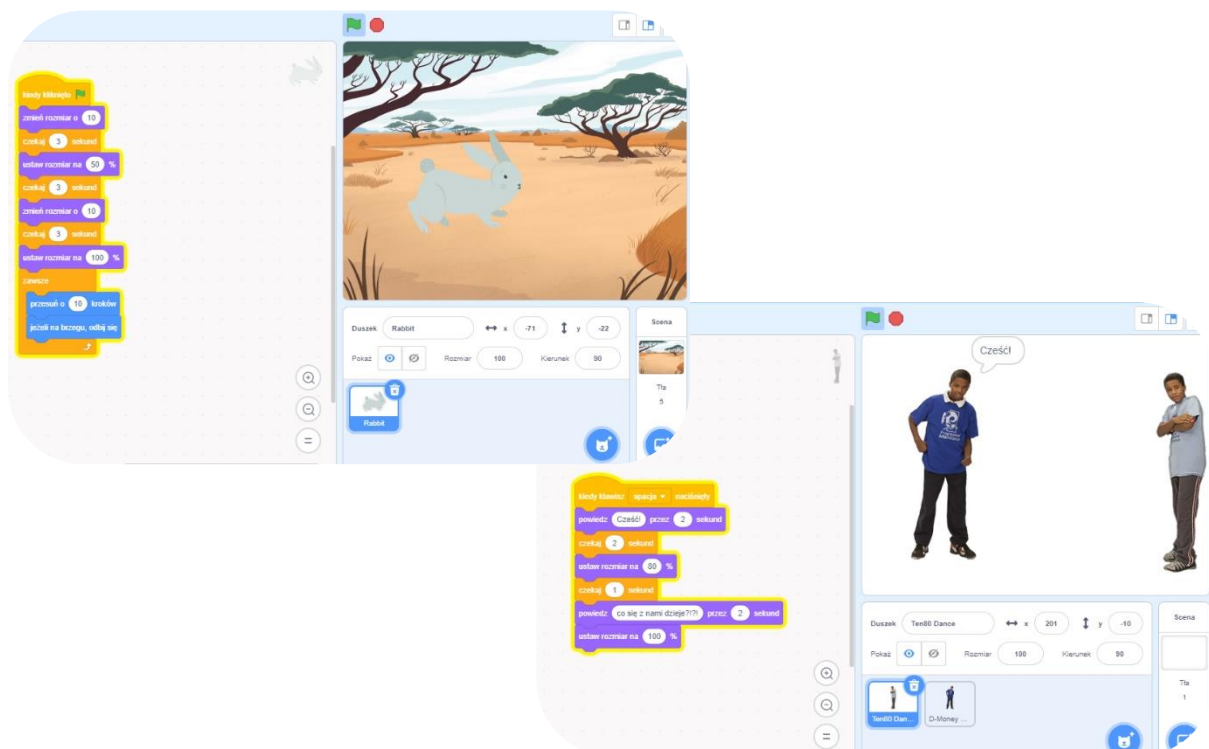


Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowane były zajęcia z programowania i kodowania z uwzględnieniem cyberprzestrzeni. Zajęcia odbywały się zarówno w trybie stacjonarnie jak i nauczaniu zdalnym. Podczas zajęć uczniowie:

1. Doskonalili umiejętności programowania w języku Scratch, podczas których tworzyli proste animacje, programowali proste historyjki oraz sterowali duszkiem.





2. Również doskonalili swoje umiejętności w programie code.org wykonując piękne animacje pt. Potaćcówka, Kraina lodu z Anną i Elszą oraz Minecraft – Wodna podróż.

[https://studio.code.org/projects/dance/xHDDqvLuf\\_fknVC6U8O88s6AbEGNWjmmFc4p0ZlWg-A](https://studio.code.org/projects/dance/xHDDqvLuf_fknVC6U8O88s6AbEGNWjmmFc4p0ZlWg-A)

<https://studio.code.org/c/1235851237>



3. Doskonalili umiejętności tworzenia strony internetowej w HTML-u, w ramach których opracowali stronę internetową poświęconą rozwojowi procesorów firmy Intel.

### *Najpierw kilka słów o firmie Intel*



Intel, czyli skrót od słów Integrated Electronics Założony w 1968 roku Intel dokonał rewolucji na rynku technologicznym dzięki swoim mikroprocesorom. Dziś największy na świecie producent układów scalonych oraz twórca mikroprocesorów z rodziny x86, które znajdują się w większości komputerów osobistych. Produkty Intela polecane są na całym świecie, wyznaczając standardy w dziedzinie nowych technologii. Pozytywne opinie i recenzje związane są przede wszystkim z ciągłym usprawnianiem przygotowywanych układów. Korzystają z nich zarówno użytkownicy domowi, gracze oraz profesjonalści. Na uwagę zasługuje to, iż rozwój firmy odbywa się z myślą o środowisku. Intel dąży do tego, aby korzystanie z technologii było naturalne, jednak bez uszczerbku na otaczającej nas przyrodzie. Odpowiedzialny rozwój jest doceniany w licznych recenzjach z całego świata.

### *Procesory firmy Intel warte uwagi*

Procesory warte uwagi

<a href="#">Intel 4004 (rok 1971)</a>	<a href="#">Intel 80486 (rok 1989)</a>	<a href="#">Intel Pentium II (rok 1997)</a>	<a href="#">Intel Celeron (rok 1998)</a>	<a href="#">Intel Core i3(rok 2010)</a>
<a href="#">Intel Pentium III (rok 1999)</a>	<a href="#">Intel Core 2 (rok 2006)</a>	<a href="#">Intel Core i7 (rok 2008)</a>	<a href="#">Intel Core i5(rok 2009)</a>	<a href="#">Intel Core i9(2017)</a>

### Intel 80486 (1989)



Po wydaniu w roku 1985 Intelu 80386 kolejnym wielkim krokiem w historii procesorów był model 80486 z 1989 roku. Zintegrowany koprocesor (FPU) do obliczeń zmiennoprzecinkowych obsługiwał pamięć podręczną poleceń oraz danych, mogli się poszczycić znacznie większą wydajnością, którą gwarantował zegar taktowany do 100 MHz. Ten 32-bitowy procesor, podobnie jak model 80386, teoretycznie był w stanie wykorzystać 4 GB pamięci RAM.

#### OGÓLNE

- Data wprowadzenia: Kwiecień 1989
- Ilość tranzystorów: 1 180 000
- Technologia wykonania: 0,6  $\mu\text{m}$  - 1  $\mu\text{m}$
- Wielkość płytki krzemu: 173 mm<sup>2</sup>
- Taktowanie rdzenia procesora: 16 MHz - 100 MHz
- Taktowanie magistrali systemowej: 16 MHz - 50 MHz
- Szerokość magistrali danych (wewnętrzna/zewnętrzna): 32 bity
- Szerokość magistrali adresowej: 32 bity
- Adresowalna pamięć: 4 GB
- Napięcie rdzenia Vcore: 5V

#### 4. Zdobyli wiedzę związaną z cyberprzestrzenią, to jest:

- zagrożeniami związanymi z korzystaniem z cyberprzestrzeni;
- bezpiecznym korzystaniem z zasobów sieci internetowej;
- konsekwencjami nadmiernego i niekontrolowanego korzystania z Internetu;
- sygnałami świadczącymi o nadużywaniu gier komputerowych.

H. Sołtys i W. Walczykowski